

Biografía

Javier Muñoz-Basols es profesor titular y coordinador de español en la Facultad de Lenguas Medievales y Modernas de la Universidad de Oxford. Ha trabajado como docente en universidades de Estados Unidos, Francia y del Reino Unido. Ha sido examinador de español para el Ministerio de Defensa Británico y ha colaborado como formador de profesores en los programas del profesorado del Instituto Cervantes de Nueva York y de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos, Bulgaria, Japón y en el Reino Unido. Sus áreas de especialización incluyen la enseñanza del español, la lingüística hispánica, la traducción y los estudios culturales. Ha publicado artículos de investigación, capítulos de libros y materiales didácticos sobre estos temas.

Entre sus publicaciones en el área de la lingüística aplicada y de la enseñanza del español cabe mencionar los libros: *Speed Up Your Spanish. Strategies to Avoid Common Errors* (Routledge, 2009), basado en la aplicación pedagógica del error; *Developing Writing Skills in Spanish* (Routledge, 2011), sobre géneros textuales y técnicas de escritura; *¡A debate! Estrategias para la interacción oral (Nivel C)* (Edelsa, 2013), y *¡A debate! Guía metodológica para el profesor* (Edelsa, 2013), para desarrollar la expresión oral; *Spanish Idioms in Practice: Understanding Language and Culture* (Routledge, 2013), sobre lenguaje idiomático; *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica* (Routledge, 2016), en el que se introduce al lector a los principales ámbitos de la lingüística hispánica (lingüística general, fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática, historia de la lengua, variación lingüística y lingüística aplicada); y *Lingüística hispánica actual: guía didáctica y materiales de apoyo* (Routledge, 2017), sobre cómo aproximarse a la enseñanza de las principales disciplinas de la lingüística hispánica. Ha coeditado también el volumen *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2* (Routledge 2018, en prensa), que en 44 capítulos, distribuidos en cinco apartados (perspectivas metodológicas y curriculares; destrezas lingüísticas y comunicativas; aspectos lingüísticos y gramaticales; contextos sociales y culturales; y herramientas didácticas y recursos profesionales), reúne a especialistas de todo el mundo con trabajos que aúnan la teoría y la práctica con aplicabilidad inmediata en la enseñanza de la lengua.

En el ámbito de la traducción y de los estudios culturales cabe destacar los libros: *Defining and Re-Defining Diaspora: From Theory to Reality* (Inter-Disciplinary Press, 2011); *The Limits of Literary Translation: Expanding Frontiers in Iberian Languages* (Reichenberger, 2012), sobre traducción de narrativa, prosa, teatro y otros modos textuales; *The Routledge Companion to Iberian Studies* (Routledge, 2018), volumen que en 50 capítulos dispuestos cronológicamente en cinco periodos históricos (Edad Media, Siglo de Oro, Siglos XVIII-XIX, Siglo XX y Siglo XXI), traza una panorámica sobre la historia, la política y los estudios culturales, la literatura y la cultura visual de la Península desde el punto de vista interdisciplinar. Su perfil investigador se puede consultar en los portales [Academia](#) y [Researchgate](#).

Ha participado en los siguientes grupos de investigación I+D+i “[Innovaciones lingüísticas del humor: géneros textuales, identidad y enseñanza de español](#)” (FFI2012-30941) (Universidad de Alicante, 2013-2015), “[Identidades y culturas digitales en la educación lingüística](#)” (EDU2014-57677-C2-1-R) (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2015-2018) y “[Género, humor e identidad: desarrollo, consolidación y aplicabilidad de mecanismos lingüísticos en español](#)” (FFI2015-64540-C2-1-P) (Universidad de Alicante, 2016-2019). Es parte del equipo de [TodoELE](#) desde su comienzo.

Es evaluador externo en el Department of Spanish, Portuguese and Latin American Studies de la Universidad de Leeds y del Department of Politics, Languages & International Studies de la Universidad de Bath. Es director-fundador de dos colecciones para la editorial Routledge: [Speed up your Language Skills](#), creada a partir del método de español y cuya metodología, basada en la aplicación pedagógica del error, se ha desarrollado para la publicación de libros destinados a la enseñanza del chino, árabe, coreano, francés y alemán; y de la colección [Routledge Advances in Spanish Language Teaching](#), que publica monografías de investigación y libros editados sobre perspectivas de lingüística aplicada sobre la enseñanza del español. Es asimismo coeditor-fundador

del [*Journal of Spanish Language Teaching*](#) (Routledge), primera revista académica de alcance global y bilingüe, en formato de papel y en línea, dedicada a la investigación sobre la enseñanza del español. Desde septiembre de 2016 es presidente de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera ([ASELE](#)) y dirige como investigador principal el [Portal de lingüística hispánica - Hispanic Linguistics](#). Para un listado completo de sus publicaciones se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.mod-langs.ox.ac.uk/people/javier-munoz-basols>