

CV ISABEL MOLINA VIDAL

Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Alicante (2000) y máster en "Technology, Education and Learning" en la Universidad de Leeds (2016). De 2004 a 2012 imparte clases de español, cultura y civilización para extranjeros y desempeña funciones de jefa de estudios en una escuela de idiomas de Alicante. Desde 2013 trabaja como profesora en el Instituto Cervantes de Mánchester-Leeds donde imparte cursos de formación de profesores y clases de español para extranjeros. Imparte, asimismo, clases de español en la Universidad de Leeds y la Universidad de Huddersfield (Reino Unido). Ha publicado en marcoELE el artículo "Entonación, intención y relevancia. Cómo enseñar entonación desde una perspectiva pragmática" y ha participado en las Jornadas del IC de Mánchester con los talleres "La música de las palabras: la importancia de la entonación en el discurso oral" y "Algunas herramientas digitales y su uso colaborativo en el aula de ELE", publicados en las actas de dichas jornadas. En 2016 ha publicado el artículo "Thinking the grammar: Teaching a cognitive grammar using digital tools in a blended-learning context" en *The Language Scholar Journal* de la Universidad de Leeds. Asimismo ha publicado con la Universidad de Alicante "La traducció dels marcadors discursius a través de l'alemany, l'anglès, l'espanyol i el català".